

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta es la Boleta de Calificaciones de Oregón para la Escuela Autónoma MITCH. Incluye información sobre el rendimiento de nuestra escuela en la Evaluación "Smarter Balanced". Mientras que se están aplicando los cambios en la rendición de cuentas al estado, las escuelas no recibirán calificaciones generales en esta Boleta, como se ha hecho en el pasado.

MITCH es una pequeña, vibrante escuela pública que educa a estudiantes de Kínder a 8º grado mediante la asociación con las familias para crear una comunidad positiva, de apoyo dedicada al éxito de todos los niños. Enseñamos un riguroso programa de Artes Liberales en Artes del Lenguaje, Historia, Geografía, Matemáticas y Ciencia, y Arte y Música - a propósito integrado y secuenciado a partir de año a año. Nos tomamos en serio el aprendizaje multisensorial y

la enseñanza interactiva en la clase, y a través de nuestro enfoque en la agricultura urbana sostenible.

La educación de un niño es de vital importancia para los padres y, en Oregón, los padres tienen la opción de donde su hijo asiste a la escuela. Los padres que eligen la Escuela Autónoma MITCH están proporcionando una educación extraordinaria para su hijo.

Visite nuestro sitio en mcs.k12.or.us para aprender más sobre la oportunidad excepcional de escuela pública disponible para su hijo. Esperamos poder hablar con usted, conócele, y lo más importante, educar a su hijo.

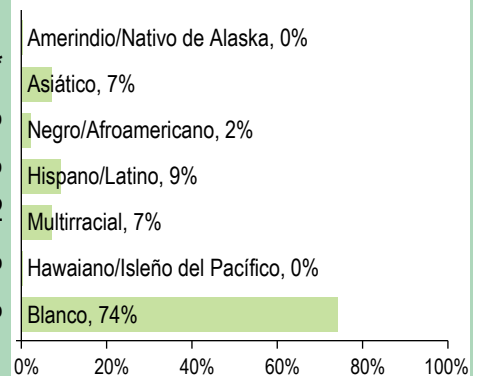
Gracias,

Director/a | Melissa Meyer

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	236	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	134	En desventaja económica	*
4-5	44	Estudiantes con discapacidades	9%
6-8	58	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	12
Independiente	Escuela: 19.5 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	91.2%
Dividido en Departamentos	16.0 25.0	Estudiantes móviles	17.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	73.8	75.4	65.3	65.3	52.3	61.2
<input type="checkbox"/> Nivel 2	17.9	16.4	21.8	21.8	22.6	20.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1	8.3	8.2	12.9	12.9	25.1	18.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	66.2	63.9	62.1	62.1	42.8	52.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2	23.4	27.0	28.2	28.2	27.1	28.0
<input type="checkbox"/> Nivel 1	10.3	9.0	9.7	9.7	30.1	19.2
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	81.6	80.7	75.0	90.0	64.5	83.0
<input type="checkbox"/> Cumple	16.3	12.3	13.9	27.5	13.3	25.2
<input type="checkbox"/> No cumplió	65.3	68.4	61.1	62.5	51.2	57.8
	18.4	19.3	25.0	10.0	35.5	17.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	*	39.7	49.5	Arte del Inglés	*	33.0	33.3	Arte del Inglés	*	36.3	*
Matemáticas	*	30.1	40.9	Matemáticas	*	26.3	22.2	Matemáticas	*	26.9	*
Ciencia	*	53.2	75.8	Ciencia	*	48.9	30.0	Ciencia	*	42.9	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	41.7	30.8	32.2	Arte del Inglés	71.4	71.9	46.9	Arte del Inglés	66.3	58.7	62.9
Matemáticas	50.0	23.7	28.8	Matemáticas	71.4	67.8	54.2	Matemáticas	64.1	48.9	54.4
Ciencia	*	37.1	44.4	Ciencia	*	71.9	70.6	Ciencia	90.0	73.0	86.1
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	42.9	21.1	30.5	Arte del Inglés	*	31.1	70.6	Arte del Inglés	83.6	57.7	66.6
Matemáticas	14.3	17.6	26.1	Matemáticas	*	19.8	47.1	Matemáticas	70.9	42.4	52.3
Ciencia	*	34.9	56.0	Ciencia	*	37.8	*	Ciencia	90.5	62.8	80.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	26.6	*	Arte del Inglés	54.5	34.6	47.0	Arte del Inglés	50.7	47.2	55.9
Matemáticas	*	19.9	*	Matemáticas	54.5	25.3	37.7	Matemáticas	55.1	43.1	53.3
Ciencia	*	32.4	*	Ciencia	*	43.4	63.3	Ciencia	89.5	66.1	85.0
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.1	>95	Arte del Inglés	72.7	56.9	61.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.5	>95	Matemáticas	63.6	46.4	52.9				
Ciencia	*	97.6	>95	Ciencia	*	69.9	80.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

La Escuela Autónoma MITCH prepara a los niños para aprender.

- En el verano se ofrece un Campamento de Kinder

- Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo, (PBIS, por sus siglas en inglés)

- Jardín Escolar con el apoyo de las asociaciones comunitarias

- Los almuerzos escolares son de origen local y se preparan por Fresh N 'local

- El cuidado después de la escuela es proporcionado por YMCA

APOYO ACADÉMICO

La Escuela Autónoma MITCH está comprometida con el éxito de todos los niños y proporciona una experiencia positiva en la escuela que cumpla con las necesidades individuales de cada niño.

- Clases pequeñas: 20-25 estudiantes por clase

- Los datos de las evaluaciones Medidas de Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) apoyan el aprendizaje individual del los estudiantes

- Un fuerte Grupo de Apoyo para Padres (PSO)

- Un consejero de tiempo completo en la escuela

- Hay un especialista de aprendizaje del Distrito disponible

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

MITCH Charter School ofrece un ambiente de aprendizaje diverso y activamente integrado para todos los estudiantes.

- Cada clase sale de excursión una vez al mes para complementar lo que se aprende en el aula

- Cada clase presenta por lo menos 2 "conocimientos fundamentales" (Core Knowledge) como proyecto de culminación del aprendizaje en el aula

- Los estudiantes de sexto y octavo grado participan en oportunidades de liderazgo y servicio

- Se incorpora el aprendizaje agrícola en el currículo

- Se requieren clases de arte y música como elemento fundamental del currículo

- Nuestras Asociaciones Comunitarias apoyan el desarrollo del aprendizaje de servicio y nuestros jardines escolares

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

La Escuela Autónoma MITCH reconoce la necesidad de actividades extra-curriculares apropiadas para el desarrollo de todos los estudiantes y de actividades después de clases y clubes.

- La Batalla de los Libros de Oregon 3° - 5° grados

- A los Niños les Gustan los Idiomas, español

- Yoga para niños

- PlayFitFun Sports

- Science Matters

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.