



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Multi-sensory Instruction Teaching Children Hands-On (MITCH)

DIRECTOR/A: Keri Butler | GRADOS: K-5 | 19550 SW 90th Court, Tualatin 97062 | 503-639-5757



Estudiantes que Servimos

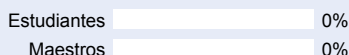


220

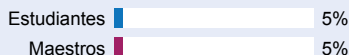
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

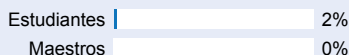
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



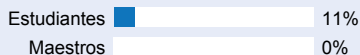
Asiáticos



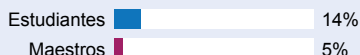
Negro/Afroamericano



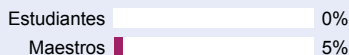
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



10%

Estudiantes del Inglés



11

Idiomas Hablados

11%

Estudiantes con Discapacidades

90%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

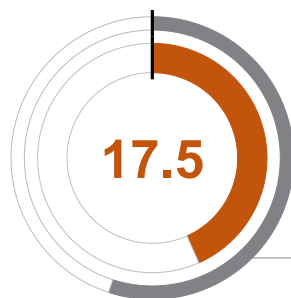
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

TAMAÑO DE LA CLASE

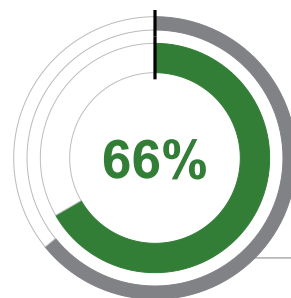
Mediana del tamaño de las clases.



Promedio de Oregon
22

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

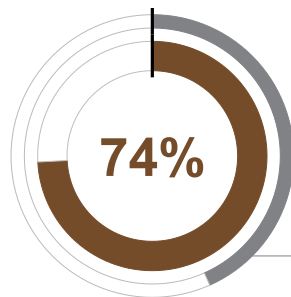


Promedio de Oregon
64%

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

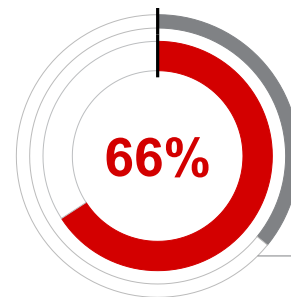
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
44%

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
36%

Progreso Académico

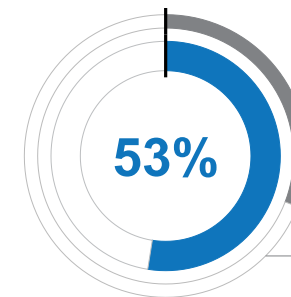
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
31%

Metas de la Escuela

MITCH es intencional en nuestros objetivos a largo plazo, objetivos anuales y propósito diario. El plan estratégico de cinco años se enfoca en mejorar el aprendizaje de cada estudiante. Solicite nuestro plan estratégico completo para obtener más información.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD continuamente evalúa y responde a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio. Con un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, mantendremos un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes asistan a la escuela donde se sienten física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guían las políticas del distrito que exigen no permitir la discriminación ni el acoso a nuestros estudiantes, familias o empleados por motivos de raza, origen étnico, religión, origen nacional y otras clases protegidas.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Multi-sensory Instruction Teaching Children Hands-On (MITCH)

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



18

Maestros



0

Asistentes educativos



0

Consejeros/
Psicólogos



69%

Índice promedio de retención de maestros



35%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	67%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	54%
Multirracial	59%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	70%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	66%
Estudiantes del Inglés	73%
Estudiantes con Discapacidades	60%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	66%
Masculino	67%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
80%
74%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
78%
71%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
72%
66%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
66%
65%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Estamos comprometidos con un entorno escolar que esté libre de novatadas o humillaciones, hostigamiento, intimidación, racismo, acoso cibernético, amenaza o cualquier amenaza a la seguridad personal o discriminación racial o de origen nacional. Este compromiso es obligatorio por la política de la junta y reforzado por nuestro manual del estudiante. Los estudiantes de TTSD tienen la responsabilidad de respetar los derechos de los demás, buscar ayuda cuando saben de un acto ilícito y resolver disputas pacíficamente. Enseñamos lecciones contra el acoso escolar y brindamos apoyo profesional en torno a la salud social, emocional y del comportamiento.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

MITCH es intencional en nuestros objetivos a largo plazo, objetivos anuales y propósito diario. El plan estratégico de cinco años se enfoca en mejorar el aprendizaje de cada estudiante.

Solicite nuestro plan estratégico completo para obtener más información.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

TTSD crea un enfoque colaborativo para el éxito de los estudiantes mediante la construcción de relaciones culturalmente receptivas y un compromiso significativo de TODAS las familias. Los recursos diseñados para satisfacer las necesidades individuales de cada familia, como las páginas web de los maestros, ParentVue, boletines y conferencias, son formas en que nos comunicamos con las familias sobre el crecimiento y el rendimiento de sus alumnos. Damos la bienvenida a padres voluntarios a nuestros salones de clase y a la escuela. El rico ambiente educativo que brindamos depende de la participación y orientación del apoyo familiar y el apoyo comunitario. Todas las decisiones importantes que afectan a nuestros estudiantes se toman en colaboración con nuestros estudiantes y sus familias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad de TTSD tiene una larga y comprobada historia de apoyo a la educación y sus escuelas. Trabajamos todos los días para administrar ese apoyo al preparar a nuestros estudiantes para el éxito en la escuela y en la vida. Nuestro distrito se esfuerza por brindar experiencias de clase mundial que expongan a nuestros estudiantes a un aprendizaje innovador en edificios de última generación impartidos por los mejores maestros de su clase. Reconocemos que solo podemos hacer este trabajo en asociación con nuestra comunidad. Estamos agradecidos por la asistencia cambiante-de-vida que recibimos de nuestros voluntarios, empresas, grupos cívicos, comunidades religiosas y muchos otros.